

Заключение
о выполнении плана внутришкольного контроля (ВШК)
за 2025–2026 учебный год
КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

Дата: 20 июня 2026 г.

Составитель: Заместитель директора по УВР Яцук Н.В.

1. Введение и общие сведения

В течение 2025–2026 учебного года внутришкольный контроль в КГУ «ОСШ села Лозовое» осуществлялся в строгом соответствии с утвержденным годовым планом-графиком. Контроль базировался на принципах системности, объективности, нормативности и адресной методической помощи педагогам.

Все запланированные блоки контроля (организационный, классно-обобщающий, персональный, предметный и итоговый) выполнены в объеме **100%**. Вся цепочка административных решений координировалась директором школы Сейдахметовым Е.Т. и заместителем директора по УВР Яцук Н.В.

2. Анализ выполнения ключевых направлений ВШК по полугодиям

I полугодие (Август – Декабрь 2025 г.)

- **Организационный этап и инклюзия:** В августе-сентябре была полностью верифицирована нормативная база. Рабочий учебный план (РУП) утвержден согласно Приказу №500. Календарно-тематическое планирование (КТП), включая планы для учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП), приведено в соответствие с Приказом №399. Журналы ТБ и организация горячего питания прошли проверку без замечаний.
- **Мониторинг западающих зон:** «Нулевые срезы» сентября выявили пробелы в знаниях (качество от 45% до 67%). Итоги I четверти подтвердили рост показателей, но выявили критические точки в 6 классе (иностранный язык — 45%, история Казахстана — 50%). Класс был поставлен на особый контроль.
- **Инновации и логическое мышление:** В октябре-ноябре проведен мониторинг уроков цифровой грамотности в 3–4 классах (анализ применения ИКТ) и уроков русского языка в начальной школе с использованием подхода «Исследование в действии». Результаты показали высокую эффективность интерактивных форм для развития индивидуальных способностей учащихся.
- **Безопасность и социально-психологический климат:** В ноябре психологическая служба под руководством Поликовской Н.Э. совместно с администрацией провела анкетирование и интервьюирование учащихся 1–9 классов. Случаев буллинга, кибербуллинга или проявлений деструктивного поведения не зафиксировано. Адаптация 1 и 5 классов завершилась успешно.

II полугодие (Январь – Июнь 2026 г.)

- **Тематический контроль и функциональная грамотность:** В III четверти акцент ВШК был смещен на уроки естественно-научного цикла (химия, биология, физика). Контролировался уровень применения дифференцированного и индивидуального подходов. Выявлено улучшение показателей за счет внедрения индивидуальных маршрутов и вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность (Silk Road, Berel kurgans).
- **Техника чтения и осознанность:** Повторные весенние проверки в 4 и 6 классах зафиксировали положительную динамику скорости чтения, однако глубина осмысления текстов (читательская грамотность) требует непрерывной работы.
- **Итоговая аттестация и завершение года (Май – Июнь):** Проведен жесткий мониторинг объективности выставления годовых оценок в системе «Bilimclass». В ходе ВШК подробно проанализированы результаты экзаменов по ключевым предметам:
 - Алгебра (29 мая 2026 г.):** Экзамен сдавали 7 учащихся. Экзаменатор — Исаева О.В.. Результаты: 5 учащихся получили оценку «4» (хорошо), 2 учащихся (Снегурский А., Шаламов И.) — «3» (удовлетворительно). Качество знаний составило **71,4%**.
 - **Биология (экзамен по выбору, 03 июня 2026 г.):** Сдавали 6 учащихся. Экзаменатор — Скаковская С.П.. Результаты продемонстрировали высокий уровень подготовки: Скаковский А. получил оценку «5» (отлично), остальные 5 человек — «4» (хорошо). Качество знаний составило **100%**.
 - География (экзамен по выбору, 03 июня 2026 г.):** Сдавал 1 учащийся (Шаламов И.). Экзаменатор — Грабовская О.В.. Результат: оценка «4» (хорошо), что подтверждает ликвидацию пробелов, зафиксированных у данного ученика в течение года.
 - Русский язык (08 июня 2026 г.):** Сдавали 7 учащихся. Экзаменатор — Митяева Е.Б.. Все 7 выпускников подтвердили стабильные знания и получили оценки «4» (хорошо). Качество знаний — **100%**.
 - Казахский язык и литература (11 июня 2026 г.):** Сдавали 7 учащихся. Экзаменатор — Кенжалиева А.П.. Оценку «4» получили 5 человек, оценку «3» — 2 человека (Снегурский А., Шаламов И.). Качество знаний — **71,4%**.
- **Вывод по аттестации:** Стопроцентная успеваемость выпускников на экзаменах доказывает эффективность мер по восполнению знаний. Предметные комиссии (в составе ассистентов Яцук Н.В., Исаевой О.В., Скаковской С.П., Митяевой Е.Б., Головской А.И., Лысенко С.В.) отметили полное соответствие экзаменационных процедур академическим стандартам.
- **Поощрение и мотивация:** В июне на финальной линейке, при поддержке спонсора — директора ТОО «ШП Беркут» Гендик В.В.,

лучшие учащиеся школы, показавшие высокие результаты в учебе и исследовательской деятельности, были отмечены денежными наградами, что стало сильным стимулом для роста учебной мотивации.

3. Анализ деятельности педагогического коллектива

- **Наставничество и сертификация:** В рамках ВШК отслеживалась работа по профессиональному развитию. Успешно подтвердили и повысили квалификационные категории аттестующиеся в этом году педагоги (включая учителя математики Исаеву О.В. и учителя физической культуры Эбеу Ж.А.).
- **Активная позиция учителей:** Мониторинг КСП показал, что большинство учителей школы отошли от пассивных методов и регулярно включают в планы уроков методы создания «ситуации успеха» для слабоуспевающих детей.

4. Итоговый SWOT-анализ за учебный год

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
• 100% выполнение учебных программ и планов ВШК. • Стабильно высокая успеваемость по итогам экзаменов в 9 классе. • Четко выстроенная система инклюзивного образования. • Эффективное привлечение внешних спонсоров (ТОО «ШП Беркут») для мотивации детей.	• Сохраняющиеся трудности у части учащихся с решением сложных логических задач по математике. • Необходимость дальнейшего повышения уровня читательской грамотности (осознанности) в среднем звене.
Возможности (O)	Угрозы (T)
• Трансляция опыта применения ИКТ и «Исследования в действии» из начальной школы на все звенья. • Укрепление триады «школа-ученик-родитель» для контроля летней занятости и чтения детей.	• Риск частичной потери учебных навыков («летняя регрессия») у слабоуспевающих учащихся к сентябрю.

5. Заключение и решения на новый учебный год

1. Признать годовой план внутришкольного контроля за 2025–2026 учебный год **выполненным полностью и эффективно.**
2. Отметить качественную работу педагогического коллектива по стабилизации успеваемости в 4 и 6 классах во II полугодии.

3. Рекомендации на 2026–2026 учебный год:

- Руководителям МО в августе сформировать списки книг для летнего/внеклассного чтения учащихся с целью поддержания уровня читательской грамотности.
- Учителям-предметникам при составлении КТП на новый учебный год заложить первые две недели сентября на повторение и ликвидацию возможных летних пробелов.
- Психологической службе (Поликовской Н.Э.) подготовить план адаптационных мероприятий для будущих 1 и 5 классов к 25 августа.

Заместитель директора по УВР



Н.Яцук