

				Бекітемін Мектеп директоры «Ләззово ауылының негізгі орта мектебі» КММ Е.Сейдахметов «28» 08 2025ж 			
№	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Аяқтау түрі	Жауаптылар	Орындау туралы белгі
1 ДИАГНОСТИКА							
1	Бейімделу кезеңіндегі үдерісті психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу (ППС) Міндеттері: бейімделу үдерісін диагностикалау, бейімделу деңгейі мен әлеуметтену дәрежесін анықтау	Керн-Йерасек тесті «Мектепке психологиялық даярлық», «Мектепте оқуға қабілеттілік» диагностикасы, «Екі үй» (О.А. Орехова), Тұлғалық уайым деңгейін анықтау тесті, «Баспалдақ» (Т.Д. Марцинковская) әдістемесі, Есте сақтау қабілетін анықтау «10 сөз» (А.Р. Лурия)	0–1 сынып, 5 сынып, 9 сынып оқушылары	Қыркүйек–сәуір, қазан–қараша	Аналитикалық анықтама, хаттама	Педагог-психолог	Педагогтар мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар. Кеңес беру журналы

2	Оқушылардың суицидтік бейімділігін диагностикалау	Айзенк бойынша психикалық күйді өзін-өзі бағалау тесті; «Жаңбыр астындағы адам» проективтік әдістемесі	8–11 сыныптар	Қазан–қараша	Аналитикалық анықтама, хаттама	Педагог-психолог	Педагогтар мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар
3	Мотивациялық саланы зерттеу	«Оқу мотивациясын скринингтеу» (Н.Г. Лусканова), социометрия (Дж. Морено), бастауыш сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуын анықтау (ойлау, ес, назар)	5 сыныптар	Қазан–қараша	Аналитикалық анықтама, хаттама	Педагог-психолог	Сынып жетекшісіне ұсыныстар
4	Оқушылардың деструктивті және психоэмоционалды жағдайларын анықтау	Филлипс бойынша мектептік мазасыздық тесті; Ч.Д. Спилбергер тесті (тұлғалық және жағдайлық мазасыздық); «Кактус» (М.А. Панфилова) проективтік әдістемесі	8–11 сыныптар	Қараша–сәуір	Аналитикалық анықтама, хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы, сынып жетекшілеріне ұсыныстар
5	Кәсіби бағдарға бейімделу және бейіндік оқытуды психологиялық сүйемелдеу (ППС) Міндеті: шешім қабылдау және мамандық таңдау дағдыларын қалыптастыру	«Мамандықтар атласы» әңгімесі; «Мамандық таңдауға дайынсың ба?» тесті	9–11 сыныптар	Екінші жартыжылдық бойы	Аналитикалық анықтама, хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы, педагогтарға ұсыныстар
6	Дарынды	Дж. Мореноның өзін-	5–8	Желтоқсан–	Аналитикалық	Педагог-психолог,	Педагогтарға

	балалармен жұмыс бойынша ППС Мақсаты: танымдық, ұйымдастырушылық және шығармашылық әлеуетін дамытуда психологиялық көмек көрсету	өзі бағалау әдісі; «Гүлдер бейнесіндегі отбасы» проективтік әдістемесі; «Танымдық белсенділікті дамыту» жинағы	сыныптар	сәуір	анықтама, хаттама	педагогтар	ұсыныстар
7	Арнайы білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс бойынша ППС Міндеті: әлеуметтік бейімделуді қамтамасыз ету, психологиялық кедергілерді жою	«Корректуралық сынақ» тесті; «Отбасы суреті» әдістемесі; «Заттарды алып тастау» әдістемесі; «Есінде сақта және нүктелерді орналастыр» әдістемесі	Арнайы білім беру қажеттілігі бар оқушылар (ООП)	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог, педагогтар, ата-аналар	Педагогтарға ұсыныстар
8	Оқуда қиындық көретін оқушылармен жұмыс бойынша ППС Мақсаты: оқу іс-әрекетіндегі қиындықтарды жеңуге көмек көрсету	Мюнстерберг әдістемесі – назардың шоғырлануын анықтау	5–8 сыныптар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог	Педагогтар мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар
2 ТҮЗЕТУ ЖӘНЕ ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық бейімделуі Мақсаты: балалардың өзара	«Мен – бірінші сынып оқушысымын» түзету сабағы; «Позитивті ойлау» мотивациялық жаттығуы	1-сынып оқушылары, ата-аналар	Қыркүйек–желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Ата-аналарға ұсыныстар

	және ересектермен қарым-қатынас орнатуына, өзін тұлға ретінде сезінуіне көмектесу						
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін қамтамасыз ету және оқу-тәрбие үдерісінде туындайтын қиындықтардың алдын алу	«Орта мектепке жаңа келген оқушы» сабағы; Тренинг: «Достықты бағалай біл»; Тренинг: «Бір-бірімізге қадам жасайық»	5–9 сынып оқушылары	Қазан–қараша	Хаттама	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Сынып жетекшілеріне ұсыныстар
3	Оныншы сынып оқушыларына бейімделуге арналған профилактикалық сабақтар	Тренинг: «Жеке ерекшелігім – мені өзгеден айырып тұрады»	10-сынып оқушылары	Қыркүйек	Хаттама	Педагог-психолог	Сынып жетекшілеріне ұсыныстар
4	Тәуекел тобындағы оқушылармен жеке жұмыс (жыл бойғы нәтижелерге сәйкес)	Әңгіме: «Мен өзімді білемін бе?»; Арт-терапиялық әдістермен жұмыс	Оқушылар	Қыркүйек–мамыр	Хаттама	Педагог-психолог	Сынып жетекшілеріне ұсыныстар
5	Оқушылардың агрессивті мінез-құлқын түзету	Тренинг: «Қақтығыстарсыз әлем»; Сынып сағаты: «Қатыгездік пен зорлыққа қалай қарсы тұрамыз»	6–8 және 9–11 сыныптар	7 қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Сынып жетекшілеріне ұсыныстар
6	Релаксация әдістеріне үйрету, эмоционалдық және	«Психология апталығы» жобасы; Эмоциямен жұмыс	1–11 сынып оқушылары	Қыркүйек–мамыр, жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы, сурет көрмесі

	мінез-құлықтық сфераны түзету бойынша топтық және жеке сабақтар	(сезім арналарын дамыту); Арт-терапиялық әдістер (алақанмен, жіппен, таяқшамен сурет салу және т.б.)					
7	Бала мен ата-ана қарым-қатынасын зерттеу	«Отбасы суреті» проективтік әдістемесі; Социометриялық зерттеу	5–8 сыныптар	Қараша–желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Сынып жетекшілеріне ұсыныстар
8	Жас педагогтарға психологиялық көмек және қолдау көрсету	Сауалнама: «Мен қандай педагогпын?»; Тренинг: «Табысты болуға жол»; Өңгіме: «Қақтығыс жағдайында өзін ұстау алгоритмі»	Жас педагогтар	Желтоқсан–қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Жас педагогтарға ұсыныстар
9	Кәсіптік бағдар беру және бейіндік оқыту кезеңінде психологиялық көмек көрсету	Өңгіме: «Мамандықтар әлемі»; Тренинг: «Мамандықтар атласы»	9–11 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Сынып жетекшілер мен ата-аналарға ұсыныстар
10	Қорытынды аттестаттау (МОДО/ЕНТ) кезеңінде психологиялық көмек көрсету	Тренинг: «Өзіңді ұстай білу шеберлігі»; Тренинг: «Мен бәрін істей аламын!»	8–11 сыныптар	Қаңтар–мамыр	Хаттама, конспект	Педагог-психолог	Оқушылар мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар
11	Дарынды балалармен жұмыс бойынша ППС	Логикалық тапсырмаларды шешуге арналған сабақ: «Қызықты жаттығу»	3–4 сыныптар	Желтоқсан–қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Сынып жетекшілеріне ұсыныстар
12	Арнайы білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен	Өңгімелер: «Толеранттылық деген не?», «Мейірімділік	2–8, 3–4, 5–6, 10–11 сыныптар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог	Ақпарат мектеп сайтында

	жұмыс бойынша ППС	жайлы сөйлесейік», «Ізгілік жасау – өмірді нұрландыру», «Рухы мықты адамдар»					жарияланады
13	Оқуда қиындық көретін оқушылармен жұмыс бойынша ППС	«Танымдық қабілеттерді дамыту» сабағы	1–4 сынып оқушылары	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Педагогтарға ұсыныстар

3 ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

1	Бейімделу кезеңін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу (ППС) Мақсаты: оқушыларға көмек көрсету және оқу үдерісінде туындауы мүмкін қиындықтардың алдын алу	Ата-аналар жиналысы: «Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері»; Буклет: «Менің балам – бірінші сынып оқушысы»; Ата-аналар жиналысы: «Бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуі»; Ата-аналар жиналысы: «Өзін-өзі ұйымдастыру және уақытты басқару»	1 және 5 сынып оқушыларының ата-аналары	Қыркүйек	Хаттама	Педагог-психолог, сынып жетекшілер	Сайтта және Instagram парақшасында ақпарат жариялау, ата-аналарға ұсыныстар
2	Буклеттер мен естелік парақшалар дайындау	«Мен – бесінші сынып оқушысымын» буклеті; «Менің	Педагогтар мен ата-аналар	Қыркүйек	Буклеттер мен парақшалар	Педагог-психолог	

		балам – бірінші сынып оқушысы» естелік парақшасы					
3	Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу (ППС) Мақсаты: білім алушылардың ойлауында рухани, адамгершілік және эстетикалық құндылықтарды қалыптастыру	Сынып сағаты: «Менің өмірлік құндылықтарым»; Әңгіме: «Жауапты мінез-құлық деген не?»; Кеңес: «Агрессия мен өзіне сенімсіздік»	5–11 сынып оқушылары	Қазан–қараша	Хаттама	Педагог-психолог, сынып жетекшілер	Педагогтарға ұсыныстар, кеңес журналы
4	Ассоциалды, девиантты мінез-құлықтағы және «тәуекел тобындағы» балалармен жұмыс (ППС)	Тренинг: «Өзіңді ұстай біл!»; «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі (Е.Н. Волкова); «Болмаған жануар» проективтік әдістемесі	8–11 сыныптар	Желтоқсан–қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы, педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар
5	Дені сау өмір салтын қалыптастыру (ЗОЖ), жыныстық қол сұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	Әңгіме: «Ерте жүктіліктің салдары»; Сынып сағаты: «Бөгде адамдармен қарым-қатынас ережелері»	4–6 және 8–11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог, медбике, жалпы тәжірибе дәрігері	Оқушылар мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар, кеңес беру журналы
6	Оқушыларды қорытынды	Ата-аналармен әңгіме:	Оқушылар, педагогтар, ата-аналар	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог,	Педагогтарға, оқушыларға және

	аттестаттауға (ЕНТ/МОДО) дайындау кезеңіндегі ППС	«Балаларға емтиханға дайындық кезінде қалай көмектесуге болады?»; Буклеттер: «Емтиханға психологиялық дайындық кеңестері»				әлеуметтік педагог	ата-аналарға ұсыныстар, кеңес беру журналы
7	Арнайы білім беру қажеттілігі бар оқушыларды сүйемелдеу бойынша ППС	ПМПК-мен өзара әрекеттесу; Арнайы білім алушыларға арналған сабақтар жинағын әзірлеу	Педагогтар мен оқушылар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Жеке ұсыныстармен қорытынды шығару
8	Құқық бұзушылықтың, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу (ППС)	Сынып сағаты: «Жасөспірімдер арасындағы буллинг және кибербуллинг»; Әңгіме: «Қатыгездік – қоғам мәселесі»; «Өркен» әдістемелік ұсыныстары бойынша сұрақтар мен жаттығулар	9–11 сыныптар, ата-аналар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар
4 КЕҢЕС БЕРУ (КОНСУЛЬТАТИВТІК ЖҰМЫС)							
1	Психологиялық-педагогикалық	«Мамандық таңдаудағы психологиялық	9–11 сынып оқушылары,	Жыл бойы	Хаттама, конспект	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы,

	сүйемелдеу (ППС): оқушылардың танымдық, ұйымдастырушылық, әлеуеттік және нақты қабілеттерін дамытуда психологиялық көмек көрсету	аспектілер» кеңесі; «Баланың тұлғалық қасиеттерін дамытудағы отбасының рөлі» тақырыбында кеңес; «Адал азамат» бағдарламасын білім беру процесіне енгізу жолдары	педагогтар, ата-аналар				педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар
2	Суицидтік мінез-құлық белгілері бар оқушыларға кеңес беру (ППС)	Әңгіме: «Қақтығыс және оны шешу жолдары»; Кеңес: «Егер сен өмірлік таңдау алдында тұрсаң»	6–11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы, сынып жетекшілеріне ұсыныстар
3	Дені сау өмір салтын қалыптастыру бойынша кеңес беру (ППС)	Сабак: «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз»; Әңгіме: «Күн тәртібі және жеке гигиена»	1–3 және 7–9 сынып оқушылары	Ақпан–наурыз	Хаттама, конспект	Педагог-психолог	Сынып жетекшілеріне ұсыныстар
4	Қорытынды аттестаттауға (ЕНТ/МОДО) дайындық кезеңінде психологиялық көмек	Кеңес: «Емтиханға дайындық кезінде психологиялық қолдау»; Тренинг: «Өзіңді ұстай білу»	Оқушылар мен ата-аналар	Қаңтар–наурыз	Конспект, хаттама	Педагог-психолог, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, сынып жетекші	Кеңес беру журналы, оқушылар мен педагогтарға ұсыныстар
5	Арнайы білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс (ППС)	Кеңес: «Дағдарыс және оны жену жолдары»; Әңгіме: «Отбасының ерекше білім алу қажеттілігі бар баланы тәрбиелеудегі рөлі»	Педагогтар мен ата-аналар	Ақпан–наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы, ата-аналар мен педагогтарға ұсыныстар
6	Оқуда қиындық көретін	Дәріс: «Қабілет, дарын және талант»; Әңгіме:	Педагогтар мен ата-аналар	Наурыз–сәуір	Хаттама	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы,

	оқушылармен жұмыс (ППС)	«Жасөспірімдік кезеңдегі қиындықтар»; Жеке кеңестер					педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар
5 Ұйымдастырушылық-әдістемелік және аналитикалық жұмыс							
1	Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүзеге асыруға арналған материалдарды дайындау	Сыныптық-жалпылама бақылау жүргізу: 5-сыныптар, 9-сыныптар, 11-сыныптар, 4-сыныптар	4, 5, 9, 11-сынып оқушылары	Қазан, қараша–желтоқсан, ақпан, сәуір	Аналитикалық анықтама	Педагог-психолог	Педагогтарға ұсыныстар
6 Аналитикалық жұмыс							
1	Педагог-психологтың жылдық жұмыс нәтижелері бойынша аналитикалық есеп пен келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспарын дайындау	Оқу жылының қорытындысын шығару, мониторинг және ұсыныстар әзірлеу	Педагог-психолог	Сәуір–мамыр	Аналитикалық есеп, жұмыс жоспары	Педагог-психолог	

Педагог-психолог: Поликовская Н. Э.

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Диагностика						
1	ППС процесса адаптационного периода. Задачи: Диагностика процесса адаптации, изучение уровня адаптации, развития социализации	Тест Керна-Йерасека «Тест школьной зрелости»; Диагностика «Способность к обучению в школе » ; «Два домика» О.А.Орехова; Тест личностной тревожности Самооценка«Лесенка» Т.Д.Марцинковская; Методика Тест изучение памяти «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия	Учащиеся (0-1 классы) 5 классы 9 классы	Сентябрь-апрель Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка Протокол Аналитическая справка	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам и классному руководителю . Журнал консультаций
2	Диагностика суицидальных наклонностей учащихся	Самооценка психических состояний Айзенка; «Человек под дождем» (проективная методика)	8-9-10-11 классы	Октябрь-Ноябрь	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам классному руководителю

3	Исследование мотивационной сферы	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; Социометрия Д.Ж. Морено ; Диагностика интеллектуального развития младших школьников (мышление ,память, внимание)	5- классы	Октябрь-Ноябрь	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации кл. классному руководителю
4	Выявление деструктивного и психоэмоционального состояния учащихся .	Тест школьной тревожности Филипса Тест Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности. Проективная методика «Кактус» М.А.Панфилова	8 -11 классы	Ноябрь-апрель	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации классному руководителю
5	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения. Задачи : Выработать навыки принятия решения ; выбора профессий .	Беседа «Атлас профессий » Тест «Готов ли ты к выбору профессии?»	Учащиеся 9-11 классов	В течении 2 полугодия	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации педагогам
6	ППС Работа с одаренными детьми	Метод самооценки Дж. Морено				Педагог-психолог	

	Задачи : Обеспечить психологическую помощь одаренным учащимся в развитии их познавательных ,организационных ,потенциальных и реальных возможностей и способностей.	Проективная методика «Семья в образе цветов » Сборник «Развитие познавательной деятельности»	Учащиеся 5 – 8 классы	Декабрь-апрель	Аналитическая справка Протокол	Педагоги	Рекомендации педагогам
7	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями ,снятие у них психологических барьеров	Тест «Корректирующая проба»; Проектная методика «Рисунок семьи » ; Методика «Исключения предметов»; Методика « Запомни и расставь точки»	Учащиеся ООП	В течении года	Протокол	Педагог-психолог Педагоги Родители	Рекомендации педагогам
8	ППС учащихся с трудностями в обучении Задачи: Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности	Методика Мюнстерберга на определение избирательности и концентрации внимания (средние и старшие классы)	Учащиеся 5-8 классов	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации кл. руководителю
2	Коррекционно-развивающая работа						
1	Психологическая адаптация первоклассников.	Коррекционные занятия «Я - первоклассник»;	Учащиеся 1 класса	Сентябрь-декабрь		Педагог-психолог	

	Задачи : Помочь детям войти в контакт друг с другом и с взрослыми , осознать себя как личность .	Упражнение для мотивации учащихся « Позитивные публикации»	Родители		Протокол		Рекомендации родителям
2	Психологическая адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене и профилактика возможных трудностей ,возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.	Занятия «Новичок в средней школе» Тренинг : «Дружбой дорожить умейте » Тренинговое занятие : «На встречу друг к другу»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь-Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог Социальный педагог	Рекомендации классным руководителям
3	Профилактические занятия по адаптации десятиклассников	Тренинг : «Индивидуальность , или чем я отличаюсь от других? »	Учащиеся 10 классов	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации классным руководителям
4	Индивидуальная работа с учащимися группы риска (по итогам работы)	Беседа на тему : « Знаю ли я себя? » Работа с Арт-техниками	Учащиеся	Сентябрь-Май	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации классным руководителям
5	Коррекция агрессивного поведения обучающихся	Тренинговое занятие «Мир без конфликтов» ; <u>Классный час</u> : «Жестокость и насилие. Как им противостоять»	6-8; 9-11 классы	7 октября	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации классным руководителям
6	Занятия (групповые и индивидуальные) по обучению методам	Проект : «Неделя психологии»;	1-11 классы	Сентябрь-Май	Протокол	Педагог-психолог ;	Журнал консультаций

	релаксации, коррекции эмоционально-волевой и поведенческой сферы.	Работа с эмоциями через сенсорные каналы. Арт приемы (рисование ладошкой , ниткой , ватными палочками и т.д.)	4- 5 классы	В течении года			Выставка рисунков
7	Исследование детско-родительских отношений .	Проективная методика «Рисунок семьи» Социометрическое исследование	5-8 классы	Ноябрь-декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации классным руководителям
8	Оказание психологической помощи и поддержки молодым педагогам	Опросник : «Какой я педагог?» Тренинг: «На пути к успеху»; Беседа на тему : «Алгоритмы поведения в случае конфликтной ситуации »	Педагог-психолог	Декабрь-январь	Протокол	Педагог-психолог Социальный педагог	Рекомендации молодым педагогам
9	Оказание псих. помощи по предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Беседа: «Мир профессий »; Тренинговые занятия : « Атлас профессий»	9-11 классы	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации классным родителям
10	Психологическая помощь в период подготовки к МОДО/ЕНТ, ЕГЭ;	Тренинг « Умение владеть собой » Тренинг « Я все смогу!»	8-11 классы	Январь-май	Протокол Конспект	Педагог-психолог	Рекомендации учащимся, классным руководителям
11	ППС Одаренных детей	Развивающее занятие на решение логических задач «Веселая разминка»	3-4 классы	Декабрь - январь	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации классным руководителям

12	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями	Беседы : «Что такое толерантность »; «Поговорим о милосердии»; «Веселее жить , если добро творить »; «Сильные духом»;	2-8 классы 5-6 классы 3-4 классы 10-11 классы	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	Информация на сайте
13	ППС учащихся с трудностями в обучении	Занятия «Развитие познавательных процессов»	Уч-ся 1-4 классы	В течении года	Протокол	Педагог-психолог Социальный педагог	Рекомендации педагогам
3.	Профилактика и психологическое просвещение	Родительское собрание на тему : «Особенности адаптации первоклассников »	Педагог-психолог	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	Информация на сайте/инстаграмм
1.	ППС процесса адаптационного периода . Задачи : Помощь учащимся и профилактика возможных трудностей , возникающих в ходе учебного процесса .	Буклеты «Мой ребенок – первоклассник» собрание Родительское собрание : « Успешная адаптация пятиклассников» Родительское собрание «Самоорганизация .Управление временем для школьников»	Педагог-психолог 1 классы 5 классы Родители				Информация на сайте Рекомендации родителям
2.		Буклеты « Я – пятиклассник » Памятка «Мой	Педагоги Родители			Педагог-психолог; Классные руководители	

		ребенок-первоклассник»					
3.	ППС профилактика суицидального поведения Задачи : Формирование духовных, нравственных и эстетических критериев в мышлении участников образовательного процесса.	<u>Классный час: « Мои жизненные ценности»</u> Беседа « Что такое ответственное поведение ?» Консультация: »Агрессивность – неуверенность в себе	Уч-ся 9-11 классы 5-8 классы	Октябрь-Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог Классный руководитель	Рекомендации педагогам Журнал консультаций
4.	ППС детей асоциального , девиантного поведения и детей «группы риска»	Тренинг « Умей владеть собой !» «Методика незаконченных предложений » Е.Н.Волкова Проективная методика «Несуществующее животное»	8-11 классы 8-11 классы	Декабрь-январь	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации педагогам, родителям
5.	ЗОЖ . Профилактика половой неприкосновенности и насилия	Беседа : « Ранняя беременность . Ее последствия » <u>Классный час</u> «Правила общения с незнакомыми людьми»	Ученицы 8-11 класса 4-6 классы			Педагог-психолог, мед. сестра , врач ВОП	Рекомендации классным руководителям Журнал консультаций

					Протокол		
6.	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ /МОДО	Беседа с родителями: «Как помочь детям при подготовке к экзамену» ; Буклеты «Советы психолога как подготовиться к экзамену»	Учащиеся Педагоги	Февраль	Протокол	Педагог-психолог , Социальный педагог	Рекомендации педагогам, учащимся, родителям Журнал консультаций
7.	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями	Сотрудничество с ПМПК. Сборник занятий для детей с ООП.	Педагоги, учащиеся	В течении года	Протокол	Педагог-психолог; социальный педагог	Заключения с адресными рекомендациями
8 .	ППС профилактика правонарушений , буллинга , кибербуллинга .	<u>Классный час</u> : «Буллинг, кибербуллинг среди подростков» Беседа : « Жестокость – проблема общества» Опросник,упражнения из метод.рек. « Өркен»	Учащиеся 9-11 классов Родители	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог Соц.педагог	Рекомендации педагогам , родителям
4.	Консультирование						
1.	ППС Задачи : Обеспечить психологическую помощь учащимся в развитии их познавательных , организационных , потенциальных и	Психологические аспекты выбора профессий. «Роль семьи в развитии личностных качеств ребенка» Консультация « Программа «Адал	Уч-ся 9-11 класса Родители	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации педагогам , родителям

	реальных возможностей и способностей .	азамат».Пути внедрения в образоательный процесс .»	Педагоги Родители		Конспект		
2.	ППС консультаций учащихся суицидального поведения	Беседа: « Конфликт и его разрешение» Консультация на тему: «Если ты окажешься на распутье »	Учащиеся 8-11 классов 6-9 классы	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации классному руководителю
3.	ППС Формирование ЗОЖ	Занятие «Мы за здоровый образ жизни» » Беседа : «Режим дня и гигиена »	Уч-ся 1-3 классов 7-9 классы	Февраль-март	Протокол Конспект	Педагог-психолог	Рекомендации классному руководителю
4.	ЕНТ \ МОДО	Консультация «Психологическая помощь при подготовке к экзаменам » . Тренинг « Умение владеть собой » .	Родители Учащиеся	Январь-март	Конспект Протокол	Зам ВР Педагог-психолог Классный руководитель	Журнал консультаций Рекомендации учащимся , педагогам , родителям
5.	ППС уч-ся с особыми образовательными потребностями	Консультация « Кризис и пути преодоления» ; »Роль семьи в воспитании ребенка ООП»	Педагоги Родители	Февраль-март	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации родителям , педагогам

6.	ППС учащихся с трудностями в обучении	Лекция: «Задатки, способности, талант »; Беседа «Проблемы подросткового возраста » Индивидуальные консультации.	Педагоги Родители	Март-апрель	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации педагогам , родителям
5	Организационно-методическая работа						
1.	Подготовка материалов для осуществления психологического сопровождения учащихся .	Классно-обобщающий контроль Классно-обобщающий контроль Классно-обобщающий контроль Классно-обобщающий контроль	5 классы 9 классы 11 класс 4 классы	Октябрь Ноябрь-декабрь Февраль Апрель	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам
	6. Аналитическая работа						
1.		Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий год.	Педагог-психолог	Апрель-Май	Аналитический отчет, план	Педагог-психолог	

Педагог-психолог :

Поликовская Н.Э.

