

Адаптированная образовательная учебная программа предмета «Математика» 6 класс

Данная программа составлена для учащихся основной средней школы Краснобаевой Анжелы и Парахат Аруны (диагноз - задержка психического развития).

Данная программа составлена в соответствии с приказом министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 г. № 406 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа МОН РК Республики Казахстан от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 06.09.2022 г. № 412 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан», приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399, с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 05.07.2023 г. № 199 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выборам и факультативам для общеобразовательных организаций», приказом МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для введения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»; «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4); «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

Рабочая программа направлена на обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Цель обучения математике – формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими учебными предметами, развитие интеллектуального уровня на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

1) способствовать формированию и развитию математических знаний, умений и навыков по разделам программы: «Числа», «Алгебра», «Геометрия», «Статистика и теория вероятностей», «Математическое моделирование и анализ»;

2) содействовать применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах;

3) направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач и интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы;

4) формировать элементарные навыки применения математических методов для исследования и решения задач по физике, химии, биологии и в других теоретических областях и практической деятельности;

5) развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач,

оценки полученных результатов и установления их достоверности;

6) развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства;

7) развивать личностные качества, такие, как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, терпение и толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде;

8) знакомить с историей развития математики, возникновения математических терминов;

9) развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике;

10) обеспечить понимание значимости математики для общественного прогресса.

Объем учебной нагрузки по предмету «Математика» составляет: 5 класс: 5 часов в неделю, всего 170 часа;

В обучении будет использован учебник А.Е.Абылкасымова, Т.П.Кучер З.А. Жумагулова, Алматы: Мектеп 2017г.

**Календарно-тематическое планирование
математика 6 класс 2025 – 2026 учебный год(ООП)**

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
I четверть (7 недель+4 дня - 39 часов) (02.09-26.10)							
1.	Повторение курса математики 5 класса (4ч)		Действия над натуральным и числами. Решение уравнений	5.1.2.2 - устанавливать порядок действий и находить значения числовых выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырёх действий; 5.1.2.3 - использовать свойства сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений;	1	02.09	
2.			Действия над обыкновенными дробями	5.1.2.17 - выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; 5.1.2.21 - выполнять	1	03.09	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
				умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел			
3.			Действия над десятичными дробями. Процент	5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби; 5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби	1	04.09	
4.			Комплексная диагностическая работа		1	05.09	
5.			Отношение двух чисел.	6.1.1.1 понимать, что показывает отношение двух чисел; 6.5.2.1 читать и записывать отношения двух чисел;	1	08.09	
6.			Взаимно обратные отношения	6.1.2.2 находить отношение, обратное данному отношению;	1	09.09	
7.			Процентное отношение двух чисел	6.1.2.1 усвоить понятие отношения чисел; 6.5.2.1 читать и записывать отношения двух чисел;	1	10.09	
8.			Пропорция. Основное свойство пропорции	6.1.2.3 знать определение пропорции; 6.5.2.2 читать и записывать пропорции;	1	11.09	
9.			Применение основного свойства пропорции	6.1.2.4 распознавать и составлять пропорции; 6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции	1	12.09	
10.			Прямо пропорциональная зависимость. Обратная	6.1.1.2 понимать, какие величины являются прямо пропорциональными, приводить примеры, решать задачи;	1	15.09	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	6.1А Отношения и пропорции (15 ч)	пропорциональность (3 час)					
11.			Обратно пропорциональная зависимость	6.1.1.3 понимать, какие величины являются обратно пропорциональными, приводить примеры, решать задачи;	1	16.09	
12.			Решение задач с величинами, связанными прямой или обратной пропорциональностью	6.5.1.1 распознавать и решать задачи, в которых величины связаны прямой и обратной пропорциональностями;	1	17.09	
13.		Решение текстовых задач с помощью пропорции (2 час)	Решение текстовых задач с помощью пропорции	6.5.1.2 решать задачи на проценты с помощью пропорции	1	18.09	
14.			Составление задач на пропорции	6.1.2.7 делить величины на части, обратно пропорциональные данным числам;	1	19.09	
15.		Масштаб (2 час)	Масштаб	6.1.1.5 усвоить понятие масштаба;	1	22.09	
16.			Масштаб. Работа с картой, планом и чертежом	6.5.1.3 применять масштаб при работе с картой, планом, чертежом;	1	23.09	
17.		Длина окружности . Площадь круга. Шар. Сфера (3 час)	Длина окружности.	6.3.3.3 знать и применять формулу длины окружности;	1	24.09	
18.			Площадь круга.	6.3.3.4 знать и применять формулу площади круга;	1	25.09	
19.			СОР №1	6.3.1.7 иметь	1	26.09	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			Шар. Сфера	представление о шаре и сфере;			
20.	6.1В Рациональные числа и действия над ними (18 ч)	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Противоположные числа (3 час)	Координатная прямая.	6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую;	1	29.09	
21.			Положительные и отрицательные числа.	6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую;	1	30.09	
22.			Противоположные числа	6.1.1.7 усвоить понятие противоположных чисел, отмечать их на координатной прямой;	1	01.10	
23.		Целые числа. Рациональные числа (2 час)	Целые числа.	6.1.1.6 усвоить понятие целого числа;	1	02.10	
24.			Рациональные числа	6.1.2.9 изображать рациональные числа на координатной прямой;	1	03.10	
25.		Модуль числа (3 час)	Модуль числа	6.1.1.9 знать определение модуля числа и находить его значение;	1	06.10	
26.			Расстояние между точками на координатной прямой	6.3.3.1 находить расстояние между точками на координатной прямой;	1	07.10	
27.			Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля	6.1.1.9 знать определение модуля числа и находить его значение;	1	08.10	
28.		Сравнение рациональных чисел (2 час)	Сравнение целых чисел	6.1.2.8 сравнивать целые числа;	1	09.10	
29.			Сравнение рациональных чисел.	6.1.2.12 сравнивать рациональные числа;	1	10.10	
30.	6.1В Рациональные числа и	Сложение	Сложение	6.1.2.10 выполнять сложение и вычитание	1	13.10	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	действия над ними (18 ч)	целых чисел с помощью координатной прямой (1 час)	целых чисел с помощью координатной прямой	целых чисел с помощью координатной прямой;			
31.		Сложение рациональных чисел с разными знаками (4 часа)	Сложение рациональных чисел с одинаковыми знаками.	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками;	1	14.10	
32.			Сложение рациональных чисел с разными знаками	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками;	1	15.10	
33.			Решение задач	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками;	1	16.10	
34.			Свойства сложения рациональных чисел	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками	1	17.10	
35.		Вычитание рациональных чисел (3 час)	Вычитание рациональных чисел	6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	1	20.10	
36.			СОР №2 Решение уравнений с рациональными числами	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками; 6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	1	21.10	
37.			Расстояние между точками на координатной прямой	6.1.2.24 находить расстояние между точками на координатной прямой	1	22.10	

№	Раздел	Содержани е раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Прим ечани е
38.	6.1В Рационал ьные числа и действия над ними (18 ч)	СОЧ	Суммативно е оценивание за I ЧЕТВЕРТЬ		1	23.10	
39.			Анализ СОЧ	6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	1	24.10	

II четверть(8 недель – 40 часов)(03.11-28.12)

40.	6.2А Действия над	Умножение рациональн ых чисел (4 ч)	Умножение рациональных чисел	6.1.2.15 выполнять умножение рациональных чисел;	1	03.11	
41.			Умножение рациональных чисел. Решение примеров	6.1.2.15 выполнять умножение рациональных чисел;	1	04.11	
42.			Решение уравнений	6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел;	1	05.11	
43.			Применение свойств сложения и умножения	6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел;	1	06.11	
44.		Переместите льное и сочетательно е свойства умножения рациональн ых чисел (3 час)	Переместител ьное свойство умножения рациональных чисел	6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел;	1	07.11	
45.			Сочетательно е свойство умножения	6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных	1	10.11	

	рациональными числами (20 ч)		рациональных чисел	чисел;			
46.			Применение свойств сложения и умножения рациональных чисел при решении задач	6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел;	1	11.11	
47.		Деление рациональных чисел (2 час)	Деление рациональных чисел	6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел;	1	12.11	
48.			Деление отрицательных рациональных чисел	6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел;	1	13.11	
49.	Деление рациональных чисел с разными знаками.		6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел;	1	14.11		
50.	6.2А Действия над рациональными числами (20 ч)	Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной	Представление обыкновенных дробей в виде конечных десятичных дробей	6.1.2.18 распознавать, какие обыкновенные дроби представимы как конечные десятичные дроби;	1	17.11	
51.			Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби.	6.1.2.19 представлять рациональное число в виде бесконечной периодической десятичной дроби;	1	18.11	
52.			Период бесконечной десятичной	6.1.2.20 находить период бесконечной периодической	1	19.11	

		периодической дроби. Перевод бесконечной периодической дроби в обыкновенную дробь (5 час)	дроби	десятичной дроби;			
53.			Чистая и смешанная периодическая дробь	6.1.2.21 переводить бесконечную периодическую десятичную дробь в обыкновенную дробь;	1	20.11	
54.			Перевод бесконечной периодической дроби в обыкновенную дробь	6.1.2.21 переводить бесконечную периодическую десятичную дробь в обыкновенную дробь;	1	21.11	
55.		Арифметические действия над рациональными числами (2 час)	Арифметические действия над рациональными числами. Сложение и вычитание	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа;	1	24.11	
56.			Арифметические действия над рациональными числами. Умножение и деление	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа;	1	25.11	
57.		Решение текстовых задач (2 час)	Решение текстовых задач	6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами;	1	26.11	
58.			СОР №3 Решение текст. задач	6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами;	1	27.11	
59.		Переменная · Выражение с переменной (4 часа)	Алгебраическое выражения. Переменная	6.2.1.1 усвоить понятие алгебраического выражения	1	28.11	
60.			Вычисление значений	6.2.1.2 вычислять значения алгебраических	1	01.12	

	Алгебраические выражения (18 час)		алгебраическое выражения	выражений при рациональных значениях заданных переменных			
61.			Допустимые значения переменной в алгебраических выражениях	6.2.1.3 находить допустимые значения переменной в алгебраическом выражении	1	02.12	
62.			Выражение с переменной	6.2.1.3 находить допустимые значения переменной в алгебраическом выражении	1	03.12	
63.		Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых (4 часа)	Раскрытие скобок.	6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок;	1	04.12	
64.			Коэффициент.	6.2.1.6 знать определения понятий коэффициента, подобных слагаемых;	1	05.12	
65.			Подобные слагаемые.	6.2.1.6 знать определения понятий коэффициента, подобных слагаемых;	1	08.12	
66.			Приведение подобных слагаемых	6.2.1.7 приводить подобные слагаемые в алгебраических выражениях;	1	09.12	
67.		Тождественные преобразования выражений. Тождество (3 часа)	Тождество.	6.2.1.8 знать определения тождества и тождественных преобразований;	1	10.12	
68.			Тождественные преобразования выражений	6.2.1.8 знать определения тождества и тождественных преобразований;	1	11.12	
69.			Доказательство тождеств	6.2.1.8 знать определения тождества и тождественных преобразований;	1	12.12	

70.	Алгебраические выражения (16 час+ 2 час)	Преобразования алгебраических выражений (4 час)	Преобразования алгебраических выражений	6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	15.12	
71.			Преобразования алгебраических выражений. Решение примеров	6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	16.12	17.12 Пр.№ 38 от 02.09. 2025
72.			Преобразования алгебраических выражений. Решение задач	6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	17.12	
73.			Преобразования алгебраических выражений	6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	18.12	
74.		Решение текстовых задач (4 час)	Составление выражений с переменными при решении текстовых задач	6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач;	1	19.12	
75.			Использование формул при решении текстовых задач	6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач	1 1	22.12	
76.			СОР №4 Решение текстовых задач	6.2.1.10 выражать из равенств одни переменные через другие;	1	23.12	

77.			Решение текстовых задач.	6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач	1 1	24.12	
78.		СОЧ	Суммативное оценивание за II ЧЕТВЕРТЬ		1	25.12	
79.			Работа над ошибками в суммативной работе	6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач;	1	26.12	

3 четверть (10 недель - 50 часов, 08.01-18.03)

80.	6.3А Линейно	Числовые равенства и их свойства (2 час)	Числовые равенства	6.2.2.1 знать и применять свойства верных числовых равенств;	1	08.01. 2026	
81.			Свойства числовых неравенств	6.2.2.1 знать и применять свойства верных числовых равенств;	1	09.01	
82.		Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной (5 час)	Решение уравнений	6.2.2.1 знать и применять свойства верных числовых равенств	1	12.01	
83.			Линейное уравнение с одной переменной.	6.2.2.2 знать определение линейного уравнения с одной переменной, равносильных уравнений	1	13.01	
84.			Равносильные уравнения	6.2.2.2 знать определение линейного уравнения с одной переменной, равносильных уравнений; 6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной	1	14.01	
85.			Правила решения линейных уравнений с одной переменной	6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной;	1	15.01	

	е уравнени е с одной переменн ой (15 ч)						
86.			Решение линейных уравнений с одной переменной	6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной;	1	16.01	
87.		Линейное уравнение с одной переменной , содержащее переменную под знаком модуля (3 час)	Линейное уравнение вида $ x =b$	6.2.2.4 решать уравнения вида $ x \pm a = b$, где а и b – рациональные числа;	1	19.01	
88.			Линейное уравнение вида $ x \pm a =b$	6.2.2.4 решать уравнения вида $ x \pm a = b$, где а и b – рациональные числа;	1	20.01	
89.			Множество корней линейного уравнения с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля	6.2.2.4 решать уравнения вида $ x \pm a = b$, где а и b – рациональные числа;	1	21.01	
90.		Решение текстовых задач с помощью уравнений (5 час)	Алгоритм решения текстовых задач с помощью уравнений	6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	22.01	
91.			Текстовые задачи на нахождение неизвестного числа	6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	23.01	
92.			Текстовые задачи на определение скорости и расстояния	6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	26.01	
93.			Текстовые задачи на определение	6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных	1	27.01	

			частей	уравнений;			
94.	6.3А Линейно е уравнени е с одной переменн ой (15 ч)		СОР №5 Решение текстовых задач с помощью уравнений	6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	28.01	
95.							
95.		Числовые неравенств а и их свойства (3 час)	Числовые неравенства	6.2.2.5 знать и применять свойства верных числовых неравенств;	1	29.01	
96.			Свойства числовых неравенств	6.2.2.5 знать и применять свойства верных числовых неравенств	1	30.01	
97.			Числовые неравенства и действия над ними	6.2.2.6 понимать и применять сложение, вычитание, умножение и деление неравенств;	1	02.02	
98.		Объединени е и пересечение числовых промежутко в (2 час)	Числовые промежутки.	6.2.2.7 использовать обозначения для записи числовых промежутков; 6.2.2.8 изображать числовы промежутки	1	03.02	
99.			Объединение и пересечение числовых промежутков	6.2.2.8 изображать числовые промежутки; 6.2.2.9 находить объединение и пересечение числовых промежутков;	1	04.02	
100			Линейное неравенств о с одной переменной	6.2.2.10 решать линейные неравенства <i>видов</i> $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	05.02	
101	6.3В Линейны е неравенс тва с одной переменн ой (18 ч)	Линейное неравенств о с одной переменной . Решение линейных неравенств	Решение линейных неравенств вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	6.2.2.10 решать линейные неравенства <i>видов</i> $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	06.02	

102	6.3В Линейные неравенства с одной	с одной переменной (4 часа)	Преобразование линейных неравенств с одной переменной к виду $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	6.2.2.11 приводить неравенства с помощью алгебраических преобразований к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$; 6.2.2.12 изображать решения неравенств на координатной прямой	1	09.02	
103			Определение значения переменной являющейся решением линейного неравенства	6.2.2.13 записывать решения неравенств в виде числового промежутка и записывать заданный числовой промежуток в виде неравенства;	1	10.02	
104		Системы линейных неравенств с одной переменной . Решение системы линейных неравенств с одной переменной (5 час)	Системы линейных неравенств и двойные неравенства с одной переменной.	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	11.02	
105			Запись и изображение на координатной прямой решений системы линейных неравенств	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	12.02	
106			Множества решений систем неравенств с одной переменной	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	13.02	
107			Решение двойного неравенства	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	16.02	
108			Решение системы	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с	1	17.02	

	переменной (18 ч)		линейных неравенств с одной переменной.	одной переменной			
109	6.3В Линейные неравенства с одной переменной (18 ч)	Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля.	Изображение множества точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x \leq a$ и $ x < a$	6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$;	1	18.02	
110			Изображение множества точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$ и $ x \geq a$	6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$;	1	19.02	
111		Решение линейных неравенств с одной переменной, содержащих переменную под знаком модуля (4 часа)	Решение линейных неравенств, содержащих переменную под знаком модуля	6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$;	1	20.02	
112			СОР №6 Двойное неравенство с модулем	6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$;	1	23.02	
113		Перпендикулярные прямые и отрезки. Параллельные прямые и отрезки (3 часа)	Плоскость. Перпендикулярные прямые	6.3.2.1 знать определения пересекающихся, параллельных, перпендикулярных прямых	1	24.02	
114			Перпендикулярные отрезки.	6.3.2.1 знать определения пересекающихся, параллельных, перпендикулярных	1	25.02	

	6.3С. Координатная плоскость (12 ч)			прямых			
115			Параллельные прямые и отрезки	6.3.2.1 знать определения пересекающихся, параллельных, перпендикулярных прямых	1	26.02	
116			Координатная плоскость.	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;	1	27.02	
117	6.3С. Координатная плоскость (11 ч)	Координатная плоскость. Прямоугольная система координат (4 часа)	Прямоугольная система координат	6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;	1	02.03	
118			Построение точек в прямоугольной системе координат	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости	1	03.03	
119			Определение координат точек пересечения прямых	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	1	04.03	
120			Определение координат точек пересечения прямых с координатными осями	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	1	05.03	
121		Центральная симметрия. Осевая симметрия (4 часа)	Центральная симметрия.	6.3.1.5 усвоить понятия осевой и центральной симметрии	1	06.03	
122			Осевая симметрия	6.3.1.5 усвоить понятия осевой и центральной симметрии	1	09.03	10.03 Пр.№ 38 от 02.09.

							2025
123			Построение фигур симметричных относительно начала координат	6.3.2.5 строить точки и фигуры, симметричные относительно начала координат и координатных осей в прямоугольной системе координат;	1	10.03	
124			Построение фигур симметричных относительно координатных осей	6.3.2.5 строить точки и фигуры, симметричные относительно начала координат и координатных осей в прямоугольной системе координат	1	11.03	
125		Расположение фигур в пространстве.	Изображение пространственных фигур.	6.3.2.4 распознавать фигуру по её изображению и изображать плоские и пространственные фигуры	1	12.03	
126	6.3D Фигуры в пространстве (4 ч)	Изображение пространственных фигур, «невидимые» линии. Понятие вектора (3 часа)	СОР № 7 Видимые и «невидимые» линии фигур	6.3.2.4 распознавать фигуру по её изображению и изображать плоские и пространственные фигуры	1	13.03	
127			Понятие вектора. Изображение вектора на координатной плоскости.	6.3.4.1 знать определение вектора и изображать его;	1	16.03	
128			Суммативное оценивание за III ЧЕТВЕРТЬ		1	17.03	
129			Работа над ошибками		1	18.03	
4 четверть (8 недель++ 1 день -41 час, 30.03-25.05)							
130		Статистические данные и их характеристики	Статистические данные и их характеристики	6.4.3.1 знать определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды	1	30.03	

		тики: среднее арифметическое мода, медиана, размах (3 часа)	ки: среднее арифметическое	ряда числовых данных			
131			Статистические данные и их характеристики ки: размах	6.4.3.1 знать определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных	1	31.03	
132			Статистические данные и их характеристики ки: мода, медиана	6.4.3.1 знать определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных; 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	1	01.04	
133	6.4А Статистика. Комбинаторика (6 ч)	Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора (3 часа)	Решение задач на нахождение средней скорости движения.	6.5.1.5 решать задачи на нахождение средней скорости движения;	1	02.04	
134			Решение комбинаторных задач методом перебора	6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора;	1	03.04	
135			СОР №8 «Статистика. Комбинаторика». Средняя скорость движения.	6.5.1.5 решать задачи на нахождение средней скорости движения;	1	06.04	
136			Способы задания зависимостей между величинами.	6.5.2.5 решать задачи на зависимость между величинами	1	07.04	
137			Аналитический способ задания	6.5.2.7 записывать формулу зависимости по	1	08.04	

	6.4В Зависимости между величинами (10 ч)	Способы задания зависимости между величинами : аналитический (с помощью формулы), табличный, графический (5 час)	зависимостей между величинами	её описанию;			
138			Табличный способ задания зависимостей между величинами	6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой или графиком	1	09.04	
139			Графический способ задания зависимостей между величинами	6.5.2.9 строить графики зависимостей, заданных формулой и таблицей;	1	10.04	
140			Решение задач основными способами задания зависимостей	6.5.2.6 знать способы задания зависимостей между величинами;	1	13.04	
141		Исследование зависимости между величинами, используя графики реальных процессов (2 час)	Исследование зависимостей между величинами	6.5.2.10 находить и исследовать зависимости между величинами, используя графики реальных процессов	1	14.04	
142			Исследование зависимостей между величинами, используя графики реальных процессов	6.5.2.10 находить и исследовать зависимости между величинами, используя графики реальных процессов;	1	15.04	
143		Прямая пропорциональность и её график (3 час)	Прямая пропорциональность	6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры	1	16.04	
144			Прямая пропорциональность и её график	6.5.2.11 интерпретировать графики реальных зависимостей между прямо пропорциональными величинами;	1	17.04	

				6.5.2.12 записывать формулу прямой пропорциональности по описанию;			
145			СОП №9 Суммативно е оценивание за раздел «Зависимость и между величинами» Прямая пропорциональность и её график	6.5.2.13 строить график прямой пропорциональности;	1	20.04	
146		Линейное уравнение с двумя переменными (1 час)	Линейное уравнение с двумя переменными	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства;	1	21.04	
147		Системы линейных уравнений с двумя переменными (2 часа)	Системы линейных уравнений с двумя переменными	6.2.2.17 иметь представление о системах линейных уравнений с двумя переменными	1	22.04	
148			Решение системы линейных уравнений с двумя переменными	6.2.2.17 иметь представление о системах линейных уравнений с двумя переменными	1	23.04	
149		Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки (11 час)	Способы решения системы линейных уравнений с двумя переменными	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	24.04	
150			Приведение уравнений	6.2.2.19 решать системы уравнений способом	1	27.04	

			системы к равносильны м данным уравнениям	подстановки и способом сложения;			
151			Алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	28.04	
152			Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	29.04	
153			Преобразован ия линейных уравнений, при решении систем уравнений с двумя переменными способом сложения	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	30.04	
154			Нахождение значения выражения, переменные которых являются решением уравнения	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	01.05	04.05 Пр.№ 38 от 02.09. 2025

155			Выражение одной переменной через другую	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	04.05	
156			Решение системы линейных уравнений, где одна переменная выражена через другую	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	05.05	
157			Алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	06.05	
158			Преобразование линейных уравнений, при решении систем уравнений с двумя переменными способом подстановки	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	07.05	08.05 Пр.№ 38 от 02.09. 2025
159			Нахождение значения выражения, переменные которых являются решением уравнения	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	08.05	
160		Решение задач с помощью составления систем уравнений	Решение задач на нахождение неизвестного числа с помощью	6.2.1.13 использовать записи $\overline{ab} = 10a + b, \overline{abc} = 100a + 10b + c$ для решения задач,	1	11.05	12.05 Пр.№ 38 от 02.09.

		(5 час)	составления систем уравнений	связанных с числами;			2025
161			Решение задач на нахождение скорости с помощью составления систем уравнений	6.5.1.7 решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений;	1	12.05	
162			СОР№10 «Линейные уравнения с двумя переменным и их системы» Решение задач на нахождение площади с помощью составления систем уравнений	6.5.1.7 решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений;	1	13.05	
163			Решение задач с помощью составления систем уравнений	6.2.1.13 использовать записи $\overline{ab} = 10a + b, \overline{abc} = 100a + 10b + c$ для решения задач, связанных с числами	1	14.05	
164			Решение задач практической направленности с помощью составления систем уравнений	6.5.1.7 решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений;	1	15.05	
165	Суммативное оценивание за четверть		Суммативное оценивание за IV		1	18.05	

	(2 часа)	ЧЕТВЕРТЬ				
166		Работа над ошибками		1	19.05	
167	Повторение курса 6 класса (2 часа)	Арифметические действия над рациональными числами	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа;	1	20.05	
168		Решение линейных уравнений и их систем	6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной;	1	21.05	
169		Решение неравенств и их систем	6.2.2.10 решать линейные неравенства <i>видов</i> $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	22.05	
170		Решение задач с помощью линейных уравнений	6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной;	1	25.05	